

# GALOP 2

## Connaissances

Nommer les parties du filet et de la selle.

Dessiner sur un papier et nommer les figures de manège usuelles : cercle, volte, diagonale, doublers.

Décrire leur comportement alimentaire et décrire la bouche du cheval.

Reconnaître les aliments de base suivants : herbe, foin, paille, céréales, granulés.

Connaître leurs besoins en eau et les modes d'abreuvement.

Nommer et reconnaître : >Le blanc, le gris, le crème et le chocolat : dites autres robes.

>Les taches : Petites = tachetée.

Grandes = Pie : Noir Pie, Alezan Pie, Bai Pie.

Décrire et montrer les parties principales des membres : genou, jarret, canon, boulet, paturon, couronne, sabot.

Nommer et reconnaître trois races de chevaux ou de poneys présentes dans son club.

Reconnaître et nommer la brosse douce, l'étrille, le bouchon et le cure-pied.

Caractériser les différents types de logements des chevaux : pré, paddock, stabulation, box, stalle.

Identifier les principales activités équestres de la FFE et les principales activités proposées par son club.

## Savoir faire

Mettre un filet. Seller. Entretenir la selle.

Aborder et lâcher un cheval ou un poney en stabulation, au paddock ou au pré.

Observer les comportements des chevaux ou poneys entre eux.

Faire un pansage en utilisant l'étrille, le bouchon et la brosse douce .

Curer les pieds antérieurs, prendre un postérieur.

Faire un noeud d'attache.

Distribuer les aliments.

Se mettre et ressangler **seul** en selle.

Régler seul ses étriers à pied et à cheval.

Lâcher ses rênes, les reprendre et les ajuster au trot enlevé.

Trotter et galoper assis en cherchant une bonne posture.

Alterner l'équilibre assis et sur les étriers au pas, au trot et au galop.

Partir au galop et maintenir le galop.

Changer d'allure sur des transitions simples et progressives : arrêt ⇔ pas ; pas ⇔ trot ; trot ⇔ galop.

Diriger au pas et au trot sur un tracé défini incluant : cercle, volte, diagonale et doubler.

Sauter un petit obstacle sur la piste au trot et au galop.